«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;

7.4.1.1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.

7.2.4.1.Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсаттыаудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	7	2	19	3	45,8%	91,3%
БЖБ 2	24	11	4	17	3	54,1%	83,3%
ТЖБ	24	30	1	21	2	58,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.1.1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	
БЖБ 2	7.2.4.1.Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу. 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
   жоғары (В): 85-100% - 2;
   орта (С): 40-84% - 21;

төмен (Н): 0-39% - 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу қиындық келтіреді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Логикалық қорытынды жасай алмау, ойын көркем тілмен жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): эссе, мазмұндама жазу.

Күні 24 қазан 2024жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 “д”

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	7		14	5	52%%	100%
БЖБ 2	19	11		14	5	52%%	100%
ТЖБ	19	30		14	5	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.1.1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	Жалғаулар мен шылаулардың ереешелігін ескере отырып, үнжестік заңына сәйкес офографиялық нормаға сай жазу	
ТЖБ	1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-

Күні : 01.11.2024
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	7		13	10	78%%	100%
БЖБ 2	23	11		14	9	82%%	100%
ТЖБ	23	30		10	13	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.1.1. жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	Жалғаулар мен шылаулардың ереешелігін ескере отырып, үнжестік заңына сәйкес офографиялық нормаға сай жазу	
ТЖБ	1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 01.11.2024жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13		23	1	62,5%	100%
БЖБ 2	24	13		23	1	62,5%	100%
ТЖБ	24	30		24	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану
БЖБ 2	7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғарғы (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
	Абай Ердаулет	
	Адис Дінислам	
	Айтджанов Берекет	
	Ақмұрза Дария	
	Ақсавут Іңкәр	
	Алкуват Жансая	
	Аяп Кәусар	
	Бекғали Манас	
	Бердібек Ибрагим	
	Дауренқызы Айару	
	Дусуп Бағдаулет	
	Дүйсен Дарын	
	Есенов Дидар	
	Жайық Азамат	
	Жанұзақ Айзере	

	Жумабек Нурасыл	
	Керимхан Рамазан	
	Муналбай Қарақат	
	Серджан Диана	
	Смағұл Сабина	
	Шанбай Турарбек	
	Эрмек Ұлжантай	
	Искендерова Аселья	
	Сагинбаева Назерке	

1.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдануға қиналады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан, сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу;

Оқушылар жазылым барысында көркемдегіш құралдарды қолданып, мәтін құрастырып жазуға, мақала жазуға қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	13		19	3	63,6%	100%
БЖБ 2	22	13		19	3	63,6%	100%
ТЖБ	22	30		19	3	63,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану	7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану
БЖБ 2	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
Адам Ақбота	Айдарбаева Мерей Нурадинқызы	
Куантхан Медет Сейтімбетұлы	Амангельды Диана Жанатқызы	
Танатарова Ырысгуль Жамбыловна	Бисембай Айнұр Жамбулқызы	
	Жалгасбаев Айдос Габитұлы	
	Жалғас Альбина	
	Исматолла Билал	
	Кадирманов Айбол Оразгелдыевич	
	Қодаркұл Жанарыс Нұралыұлы	
	Лесхан Аружан Болатқызы	
	Найзабек Жанасыл Нұрболұлы	
	Нурланова Асел	
	Нурланова Асия	
	Орданғалиева Маржан Болатқызы	

	Ордангалыева Асылай Кайратқызы	
	Расули Би Би Наз	
	Сапарбай Кәусар Қобланқызы	
	Тойлы Дәулет Муналбайұлы	
	Утенова Нұрай Рахметқызы	
	Құралбай Санжар Рзахметұлы	

1.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдануға қиналады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан, сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

7.3.2.1 жазбалық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, дағдын мақала құрастырып жазу;

Оқушылар жазылым барысында көркемдегіш құралдарды қолданып, мәтін құрастырып жазуға, мақала жазуға қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7[г]

Оқушылар саны: 25

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;
7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану;
7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	2	21	2	64%	92%
БЖБ 2	25	10	3	21	1	60%	88%
ТЖБ	25	30	0	23	2	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану;	
БЖБ 2	7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2;
орта (С): 40-84% - 23;
төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу оқушыларға қиындық келтіреді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойдың логикалық тұрғыдан жүйелі байланыспауы. Сөздік қорларының шектеулілігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Тіл құралдарын (тұрақты сөз тіркестері, афоризмдер, цитаталар көркемдегіш құралдар, мақал-мәтелдер т.б.) жанрға сәйкес қолдануға жұмыстану.

Күні 27 желтоқсан 2024жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13		18	6	71%%	100%
БЖБ 2	24	10		20	4	66%%	100%
ТЖБ	24	30		19	5	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;
БЖБ 2	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;	7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 7 "ә"
Оқушылар саны: 25
Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		17	8	64%	100%
БЖБ 2	25	10		24	1	56%	100%
ТЖБ	25	30		25	0	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау
БЖБ 2	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдан	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдан
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-

Педагогтің аты –жөні: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 7 "б"
Оқушылар саны: 24
Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8		16	8	66,7%	100%
БЖБ 2	24	10		16	8	75%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	66,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	
БЖБ 2	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдан	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.4.4.1 етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдан
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-

Педагогтің аты –жөні: Тулеева Гулнур Конакбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

IV тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 7 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	11		18	5	56,5%	100%
БЖБ 2	23	10		16	7	65%	100%
ТЖБ	23	30		9	6	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.5. Оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;
БЖБ 2	7.3.2.1.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу; 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.	
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып,шағын мақала құрастырып жазу.	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 24.05.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна